

директор МОУ «СОШ № 1 п. Карымское»

Романюк С.В.

**ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
В МОУ «СОШ № 1 п. КАРЫМСКОЕ» на 2020– 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**



МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

	I полугодие				II полугодие				
	СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ
Цели контроля	Контроль соответствия качества обучения требованиям ФГОС по предметам и степень сформированности предметных, и общеучебных способов действий как результат выполнения требований ФГОС и подготовки к итоговой аттестации.								
Объект контроля	Учителя-предметники, учащиеся 1-11 классов								
Вид контроля	Тематический				Тематический				
Методы контроля	Контрольные срезы, мониторинги, ВПР, проектные и комплексные работы								
Исполнители	Заместитель директора по УВР, ИиНМР								
Итог	Справка								

КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

	I полугодие				II полугодие				
	СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ
Цели контроля	Создание оптимальных условий для качественной подготовки обучающихся выпускных классов к участию в государственной итоговой аттестации.								
	Анализ результатов итоговой аттестации в 2019 – 2020 учебном году. Проконтролировать: ✓ как организована система работы учителей-предметников и классных руководителей в выпускных классах по подготовке к итоговой				Проанализировать: ✓ систему работы учителей предметников и классных руководителей в рамках подготовки к итоговой аттестации (организация консультативной и индивидуальной работы, отработка материалов ОГЭ /ГВЭ и ЕГЭ отработка заполнения экзаменационных бланков);				

	✓ качество организации информационно-разъяснительной работы с родителями выпускников; ✓ качество подготовки соответствующей документации.	✓ наличие различных форм учебно-методического обеспечения процесса обучения в рамках подготовки к итоговой аттестации	Объект контроля	Учителя – предметники, классные руководители, обучающиеся 9 и 11 классов
			Вид контроля	Фронтальный
			Методы контроля	Проведение контрольных работ, посещение учебных занятий и классных часов, анкетирование, работа с документацией
			Исполнители	Заместитель директора по УВР, ИнМР, ВР
			Итого	✓ привака, административное совещание, методическое совещание

КОНТРОЛЬ ПОСЕЩАЕМОСТИ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

		I полугодие						II полугодие			
С	ЕНТАБРЬ	ОКТАБРЬ	НОВАРЬ	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ		

Цель контроля	Проверка работы учителей предметников и классных руководителей, социального педагога по контролю посещаемости обучающихся занятий.	Проанализировать: посещаемость занятий обучающимися 1-11 классов и находящимися на индивидуальном обучении; работу учителей-предметников и классных руководителей по вопросу контроля посещаемости учебных занятий; посещаемость спецкурсов (активных курсов) - 10, 11 классы, занятий по внеурочной деятельности.	Проанализировать: причины пропусков учебных занятий обучающимися группы риска; работу по вопросу контроля посещаемости учебных занятий, активных курсов/спецкурсов, занятий по ИУП, консультирующим обучающихся выпускных классов; посещаемость занятий учащимися 1 – 4-их классов; как осуществляется контроль посещаемости занятий обучающимися 5-8, 10 классов.
Объект контроля	Обучающиеся 1-11 классов и индивидуальные руководители, учителя-предметники		
Вид контроля	Тематический		
Методы контроля	Посещение уроков и внеурочных занятий, работа с журналами классов, наблюдение		

Исполнители	Заместители директора по УВР, ИнМР и ВР
Итого	Собеседование

	РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

	I полугодие	II полугодие
--	-------------	--------------

СЕНТЯБРЬ	ОКТЯБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ
----------	---------	--------	---------	--------	---------	------	--------	-----

Цель контроля	Создание условий для формирования и развития учебно-интеллектуальных навыков обучающихся к обучению и учебно-познавательной активности. Выстраивание для данной категории обучающихся индивидальной траектории обучения в процессе урочной и внеурочной деятельности.
---------------	---

Объект контроля	Обучающиеся 1-11 классов с высоким уровнем мотивации к обучению и учебно-познавательной активности, учителя-предметники, классные руководители	Тематический	Анализ: ✓ работы учителей предметников и классных руководителей с учащимися, руководители с отличиями; претендующими на аттестат с отличием; деятельности учителей-предметников по выявлению одаренных детей и выстраиванию работы с одаренными детьми по своим предметам; ✓ итогов школьного и муниципального этапа олимпиады и научно-практической конференции по предметам; определение степени сформированности метапредметных и личностных результатов обучающихся и успешности данной категории обучающихся;	Анализ: ✓ степени эффективности организации работы с обучающимися по подготовке, участию и результатам олимпиад, конференций, конкурсов различных уровней (по ступеням обучения); степени сформированности и успешности выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с высоким уровнем мотивации к учебно-познавательной деятельности. ✓ работы. итогов работы учителей предметников и классных руководителей с учащимися, претендующими на аттестат с отличием;
			Анализ: ✓ работы учителей предметников и классных руководителей с учащимися, претендующими на аттестат с отличием; деятельности учителей-предметников по выявлению одаренных детей и выстраиванию работы с одаренными детьми по своим предметам; ✓ итогов школьного и муниципального этапа олимпиады и научно-практической конференции по предметам; определение степени сформированности метапредметных и личностных результатов обучающихся и успешности данной категории обучающихся;	Анализ: ✓ степени эффективности организации работы с обучающимися по подготовке, участию и результатам олимпиад, конференций, конкурсов различных уровней (по ступеням обучения); степени сформированности и успешности выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с высоким уровнем мотивации к учебно-познавательной деятельности. ✓ работы. итогов работы учителей предметников и классных руководителей с учащимися, претендующими на аттестат с отличием;

Объект контроля	Обучающиеся 1-11 классов с высоким уровнем мотивации к обучению и учебно-познавательной активности, учителя-предметники, классные руководители
Вид контроля	Тематический
Методы контроля	Посещение уроков и внеурочных занятий, анкетирование, наблюдение, анализ, беседы
Исполнители	Заместитель директора по УВР, ИнМР, ВР
Итого	Справка

РАБОТА СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ И ДЕТЬМИ ОБЗ.									
		I полугодие		II полугодие					
Цель контроля		СЕНТЯБРЬ		ОКТЯБРЬ		НОВАРЬ		ДЕКАБРЬ	
Работа с обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации к обучению и детьми ОБЗ на основании выставления для данной категории обучающихся индивидуальной траектории обучения в процессе урочной и внеурочной деятельности.		Проконтролировать: как осуществляется контроль за посещаемостью слабоуспевающих обучающихся; дозировку домашнего задания; слабоуспевающими учащимися; индивидуальную работу учителей-предметников на уроках с обучающимися категориями ОБЗ.		Проанализировать: организацию индивидуальной работы учителей русского языка и математики по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих обучающихся и детей ОБЗ; организацию работы классных руководителей с родителями по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих обучающихся; работу учителей-предметников и классных руководителей по выставлению индивидуальной траектории обучения обучающихся ОБЗ.					
Объект контроля		Классные руководители, учителя – предметники, обучающиеся ОБЗ, слабоуспевающие обучающиеся, социальные педагоги.		Фронтальный					
Вид контроля		Посещение уроков и внеурочных занятий, наблюдение, работа с документами (журналы, рабочие программы, тетради), беседы							
Методы контроля		Исполнители							
Итого		Справка, собеседование							
КОНТРОЛЬ ЗА ДОЗИРОВКУ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ									
		I полугодие		II полугодие					
Цель контроля		СЕНТЯБРЬ		ОКТЯБРЬ		НОВАРЬ		ДЕКАБРЬ	
Проконтролировать дозировку и качество выполнения домашнего задания по математике и русскому языку во 2-4, 5-8, 10 классах		Проконтролировать дозировку домашнего задания (русский язык, математика, иностраный язык, история, обществознание, предметы естественнонаучного цикла) и качество его выполнения в период подготовки к итоговой аттестации у обучающихся выпускных классов		ЯНВАРЬ		ФЕВРАЛЬ		МАРТ	
		АПРЕЛЬ		МАЙ					

Объект контроля	Учителя предметники, обучающиеся 2-4, 5-8 и 10 классов	Учителя предметники, обучающиеся 9 и 11 классов
Вид контроля	Персональный	
Методы контроля	Посещение уроков, работа с документацией (журналы, дневники, рабочие тетради обучающихся), беседы	
Исполнители	Заместитель директора по УВР	
Итог	Справка, административное совещание	
Объект контроля	Учителя – предметники, классные руководители, обучающиеся 9 и 11 классов	
Вид контроля	Фронтальный	
Методы контроля	Проведение контрольных работ, посещение учебных занятий и классных часов, анкетирование, работа с документацией	
Исполнители	Заместитель директора по УВР, ИИМП, ВР	
Итог	Справка, административное совещание, методическое совещание	

КЛАССНО-ОБОБЩАЮЩИЙ КОНТРОЛЬ

	Классно-обобщающий контроль в 1-4 классах.	Классно-обобщающий контроль в 5-7-х классах
Цели контроля	Проконтролировать соответствие организации учебно-воспитательной работы требованиям ФГОС 1. Проанализировать информацию об уровне реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования учащимися 1-4-х классов и 5-7 кл – «Качество результатов». 2. Определить уровень созданных условий для реализации основной образовательной программы – «Качество процесса» (качество деятельности по реализации требований для сохранения здоровья обучающихся в учебном процессе; качество планирования и организации уроков по предмету; качество воспитательной работы). 3. Выявить «Качество условий» Для оценки Качества результатов: Личностных образовательных результатов обязательными, отражающими требования ФГОС, являются три показателя: ✓ уровень учебно-познавательной мотивации каждого ученика по отношению к каждому предмету; ✓ уровень воспитанности; ✓ уровень сформированности здорового образа жизни обучающегося. Метапредметные образовательные результаты - основные показатели: ✓ уровень реализации регулятивных УУД; ✓ уровень реализации познавательных УУД; ✓ уровень реализации коммуникативных УУД; Качество и динамика обученности включает: ✓ подтверждение обученности по результатам показатели: внешней, независимой оценки; ✓ уровень обучаемости; ✓ участие и победы в предметных конкурсах, олимпиадах, и т.д. Изучение: Микроклимата в классе. Координации действий педагогов по работе с классом.	Классно-обобщающий контроль в 8-10 классах Выявить состояние и результаты учебно-воспитательного процесса Изучение: Микроклимата в классе. Координации действий педагогов по работе с классом. Уровня качества знаний и воспитанности учащихся класса Качества и методов преподавания в классе. Связи урочной и внеурочной работы в классе. ✓ посещение уроков элективных курсов классных часов внеклассных мероприятий; ✓ контрольные срезы по предметам; ✓ проверка школьной документации (классный журнал дневники обучающихся);

	Уровня качества знаний и воспитанности учащихся класса Качества и методов преподавания в классе. Связи урочной и внеурочной работы в классе.	✓ исследование мотивации, тревожности
Объект контроля	Учителя – предметники, классный руководитель, обучающиеся	
Вид контроля	Классно-обобщающий	
Методы контроля	Работа с документацией, контрольные срезы и работы, анкетирование, собеседование, посещение уроков и внеурочных занятия	
Исполнители	Заместитель директора по УВР, ИиНМР, ВР	
Итог	Аналитическая справка, административное совещание, малый педагогический совет	

КОНТРОЛЬ ЗА ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ

Цели контроля	Соблюдение требований к оформлению и контролю за системой работы со школьной документацией											
Цели контроля	1. Журналы Проконтролировать: ✓ оформление журналов классными руководителями; ✓ работу учителей-предметников с классным журналом; ✓ посещаемость учащихся классов занятий. ✓ объективность выставления текущих и четвертных (полугодовых) оценок; ✓ правильность оформления журналов; ✓ выполнение учебных программ по предметам Проконтролировать: ✓ учет посещаемости занятий учащимися; ✓ систематичность, объем и характер домашних заданий; ✓ правильность оформления журналов; ✓ объективность выставления итоговых оценок (соответствие текущих оценок и оценивание итоговых работ контрольных, тестовых, зачетных); выполнение программ – теоретической и практической части; ✓ готовность журналов выпускных классов к итоговой аттестации.											
Объект контроля	Классные руководители, учителя-предметники											
Вид контроля	Тематический											
Методы контроля	Анализ работы с документом											
Исполнители	Заместитель директора по УВР											
Итог	Справка, собеседование											
Цели контроля	2. Личные дела учащихся Проверить правильность оформления, выдачи, хранения Классные руководители Тематический Анализ на основании работы с личными делами Заместитель директора по УВР Совещание при заместителе директора по УВР, справка											
Объект контроля	Классные руководители											
Вид контроля	Тематический											
Методы контроля	Анализ на основании работы с личными делами											
Исполнители	Заместитель директора по УВР											
Итог	Справка, собеседование											
Цели контроля	3. Дневники Проверить: ✓ правильность оформления дневников, выполнение единого орфографического режима, регулярность заполнения, систему работы с родителями;											

	✓ систему работы классных руководителей с дневниками; ✓ систему работы учителей-предметников с дневниками; ✓ систему работы классных руководителей с родителями через дневники
Объект контроля	Классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся 1-11 классов
Вид контроля	Тематический
Методы контроля	Анализ на основании работы с дневниками обучающихся
Исполнители	Заместитель директора по УВР и ВР
Итог	Справка
Цели контроля	Проверить: ✓ правильность оформления тетрадей; ✓ выполнение учащимися домашних работ; ✓ соответствия объема классных и домашних работ; ✓ норм проверки тетрадей; ✓ соблюдение единого орфографического режима; ✓ дозировку домашнего задания; ✓ осуществление системы работы над ошибками, объем классных и домашних работ; ✓ соблюдение норм оценок и видов письменных работ; ✓ правильность ведения тетрадей для контрольных и практических работ и их сохранность в течение года
Объект контроля	Учителя-предметники
Вид контроля	Тематический
Методы контроля	Анализ на основании работы с тетрадями обучающихся
Исполнители	Заместитель директора по УВР, ИнМР, ЗДВР
Итог	Справка

	КОНТРОЛЬ ЗА ПРЕПОДАВАНИЕМ ПРЕДМЕТОВ В РАМКАХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ									
Цель контроля	Контроль соответствия качества обучения требованиям ФГОС по предметам, степень сформированности предметных, и общеучебных способов действий как результат выполнения требований ФГОС и подготовки к итоговой аттестации									
	I полугодие					II полугодие				
	СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ		ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ
Цель контроля	Соответствие качества преподавания предметов и обучения требованиям ФГОС по предметам в 1-11 классах.					Соответствие качества преподавания предметов и обучения требованиям ФГОС по предметам в 1-11 классах. ✓ Проконтролировать выполнение современных требований к				

	✓ Проверка выполнения решений и рекомендаций установленных при посещении уроков, проверке классных журналов, тетрадей и дневников учащихся.
Объект	Молодые учителя, учителя перешедшие из других школ, готовящиеся к аттестации, учителя-стажисты по мере необходимости
Вид контроля	Персональный
Методы контроля	Посещение уроков, работа с документацией, диагностика, наблюдение, собеседование
Исполнители	Заместители директора по ИнМП, УВР, и ВР
Итог	Справка, собеседование, административное совещание